

## **L'UAE et le Libre Examen**

\*\*\*\*\*

**Jean Michel Thomas**  
Président de l'UAE

\*\*\*\*\*

août 2009

La Belgique est comme le Liban un petit pays adossé à la mer. Elle fut depuis 20 siècles romaine, germanique, franc, espagnole, hongroise, française puis hollandaise.

Ses fleurons étaient ses commerces portuaires prospères (Bruges puis Anvers), ses intellectuels et ses artistes. Elle est depuis toujours lieu d'échange et de rencontre entre des puissances voisines plus grandes qu'elle. Il y a là quelque chose de commun entre nos terres et nos peuples.

Ce n'est qu'en 1830 qu'elle connut l'indépendance. Ses frontières ont peu de logique culturelle ou linguistique. Elle est un « melting pot », un mélange de petites régions avec leurs cultures langues et patois .Au vingtième siècle elle s'enrichit des migrations espagnole, italienne, polonaise, turque, marocaine, tunisienne, congolaise et dernièrement des peuples issus des pays de l'ex bloc soviétique. Un pays fragile et complexe avec en son centre Bruxelles Capitale de l'Europe.

En 1830, lors de la création de la Belgique il existait 3 universités en province .Un groupe de personnalités bruxelloises du monde des lettres, des sciences et de l'enseignement se donna pour objectif d'en créer une dans la capitale. Ceci n'intéressait pas l'Etat. Lorsque l'évêché voulut créer une université catholique dans une ville proche , les choses se précipitèrent et sous l'impulsion de libéraux et francs-maçons avec à leur tête le catholique Théodore Verhaegen, se créa en 1834 l'Université Libre de Belgique qui deviendra l'Université Libre de Bruxelles Pour eux l'université, l'enseignement, la recherche devaient rester indépendants de tout dogme , de tout pouvoir .L'ULB fonde son enseignement sur le Libre Examen. Elle fermera ses portes durant la seconde guerre mondiale plutôt que de perdre sa liberté .

Le Libre Examen postule, en toute matière, le rejet de l'argument d'autorité et l'indépendance de jugement.

Il implique, par conséquent, l'absolue liberté de conscience et la mise en question permanente des idées, la réflexion critique, la recherche active de l'émancipation de l'être humain à l'égard de toute forme de conditionnement, d'assujettissement et de discrimination.

Le principe du libre-examen implique également le non-conformisme et la critique des valeurs reçues même si elles émanent de l'Université. Mais la mise en question des valeurs ne s'identifie pas à leur rejet automatique. Les libres-exaministes recherchent précisément les valeurs fondamentales qui résistent à la critique et sortent renforcées de la critique dont elles sont l'objet

L'Union des Anciens Etudiants de l'ULB , UAE , notre association naquit le 23 mai 1843, au cours d'un banquet auquel assistaient Théodore Verhaegen et le premier recteur de l'Université.

Son but est de resserrer les liens de fraternité entre les anciens étudiants de l'ULB , de concourir à la prospérité de celle-ci et de promouvoir le Libre Examen . Elle travaille en collaboration étroite avec l'Université. L'association a pour mission d'apporter à celles et ceux qui fréquentent ou qui ont fréquenté les cours de l'ULB, d'où qu'ils viennent et où qu'ils aillent, un contexte relationnel privilégié basé sur les valeurs de liberté, de probité, de démocratie, de tolérance, du respect de l'autre quelle qu'en soit la race et la religion.

L'UAE est un vecteur de réflexion sur des thèmes de société ,en particulier la construction européenne et la lutte contre les intégrismes, au moyen de conférences actions et séminaires . En aout 2008 elle organisa dans le sud de la France les premières Rencontres étudiantes euro-méditerranéennes ;ces Rencontres se sont données pour but de promouvoir la paix, la citoyenneté et la multi culturalité à travers une réflexion commune sur le concept de « citoyenneté euro-méditerranéenne ». Des étudiants ou jeunes professionnels d'Europe et de Méditerranée (Egypte, Syrie, Jordanie, Turquie, Bahreïn, Albanie, Italie, France, Allemagne, Grande-Bretagne, Pologne) et des intervenants de divers horizons s'y sont confrontés et y ont fraternisé

L'UAE a créé et soutient une chaire d'éthique des affaires

L'UAE entretien des relations étroites avec des association proches : le Centre d'action Laïque , le Cercle du Libre Examen , l'Association pour le Liban Laïque.

L'UAE est un vecteur de solidarité par l'organisation de prêts , bourses et prix

L'UAE est un vecteur d'information entre les anciens entre eux et entre les anciens et l'Université . Elle organise le réseautage entre ses membres et met aujourd'hui à leur disposition un annuaire on line

Elle s'organise en sections post facultaires , régionales et étrangères. Nos sections étrangères constituent de véritables têtes de pont pour nos membres qui s'expatrient et pour celles et ceux qui développent leurs activités professionnelles à l'échelle internationale .Nos anciens sont par ailleurs les meilleurs ambassadeurs de notre université .

Mon prédécesseur est allé à Kinshasa et à New York . J'étais à Paris en février , à Pékin en mai et aujourd'hui je suis fier d'être ici avec vous à Beyrouth pour saluer le travail de notre section libanaise et de son président docteur Walid Ammar et participer à l'inauguration officielle de la maison laïque de Beyrouth lieu symbolique et concret de compréhension et de rencontres multiculturelles. Je souhaite longue vie et prospérité à la section libanaise des anciens étudiants de l'Université Libre de Bruxelles , à la Maison Laïque de Beyrouth . Que vive la liberté de pensée et de conscience . que vive la fraternité universelle

Jean Michel THOMAS  
Président de l'UAE

يؤانس البحر بلجيكا تمامًا كما يؤانس لبنان. فقد كانت بلجيكا منذ عشرين قرناً بلداً رومانياً وألمانياً وإسبانياً وهنغارياً وفرنسياً فهولندياً. وكانت تمتاز بتجاريتها البحرية المزدهرة وبمفكراتها وفنانيها. ولطالما شكّلت مركزاً للتبادل وإقامة العلاقات بين القوى المجاورة التي تفوقها حجماً. وهنا يكمن الشبه بين أرضينا وشعبي بلدينا. ولم تحصل بلجيكا على استقلالها إلا في العام 1830 حين كانت عبارة عن "خليط" يضمّ مناطق صغيرة تختلف بلغاتها ولهجاتها. وفي القرن العشرين، امتلأت بلجيكا بالمهاجرين الإسبان والإيطاليين والبولنديين والأتراك والمغاربة والتونسيين والكونغوليين فبلدان الاتحاد السوفياتي السابق. فقد كان هذا البلد ضعيفاً ومعقداً بعض الشيء وكانت بروكسل، عاصمة أوروبا، مركزاً له.

وعند تأسيس بلجيكا في العام 1830، كانت المنطقة تضمّ ثلاث جامعات. فقررت مجموعة من شخصيات بروكسل العريقة في عالم الأدب والعلوم والتعليم تأسيس جامعة في هذه العاصمة. غير أنّ الدولة لم تُعر هذه الخطوة أي أهمية. وعندما أرادت الأبرشية تأسيس جامعة كاثوليكية في مدينة قريبة، تسارعت الأحداث، وبتشجيع من الليبراليين والماسونيين، وعلى رأسهم الكاثوليكي ثيودور فيرهايغن، تمّ إنشاء جامعة بلجيكا الحرة في العام 1834 التي أصبحت جامعة بروكسل الحرة لاحقاً. وكان ينبغي على التعليم والجامعة والأبحاث بالنسبة إليهم أن يبقوا بعيدين كلّ البعد عن أيّ مبدأ أو سلطة حاكمة. ويعتمد التعليم في جامعة بروكسل الحرة على مبدأ الفحص الحرّ (Libre Examen). فقد أفلتت هذه الجامعة أبوابها في الحرب العالمية الثانية بدلاً من أن تخسر حريتها. فالفحص الحرّ يتركز في المواضيع كافة على الاستقلالية في الحكم ورفض الآراء المفروضة.

وبذلك، يشمل هذا المبدأ حرية التفكير المطلقة وإعادة النظر المستمرة في الأفكار بالإضافة إلى الحسّ الانتقادي والبحث الناشط عن تحرر المرء من أشكال التكيف والإخضاع والتمييز كافة. كما يشمل مبدأ الفحص الحرّ عدم الامتثال بالقيم وانتقادها حتى ولو كانت تنبثق من الجامعة نفسها. غير أنّ إعادة النظر في هذه القيم لا تعني رفضها التلقائي. فمتبعو مبدأ الفحص الحرّ يبحثون عن قيم أساسية تقاوم الانتقاد الذي تتعرض له فتخرج منه سليمة معافاة.

وأبصرت جمعية اتحاد الطلاب القدامى الخاصة بنا في جامعة بروكسل الحرة النور في 23 أيار/مايو 1843 في حفلة شارك بها ثيودور فيرهايغن والرئيس الأوّل للجامعة. وكان هدف هذه الجمعية إعادة إحياء علاقة الأخوة بين طلاب جامعة بروكسل الحرة القدامى والمساهمة في ازدهار هذه العلاقة بالإضافة إلى نشر مبدأ الفحص الحرّ. وتعمل هذه الجمعية بالتعاون مع الجامعة وتسعى إلى رسم إطار لطلاب جامعة بروكسل الحرة الحاليين والقدامى، إطار يعتمد على علاقة أساسها قيم الحرية والصدق والديمقراطية وتقبل الآخر واحترامه مهما كان عرقه أو دينه.

ويلعب اتحاد الطلاب القدامى دور ناقل الأفكار حول مواضيع تتعلق بالمجتمع لا سيما تلك التي تُعنى بالهيكليّة الأوروبية ومكافحة الأصولية عبر المؤتمرات والندوات. وفي آب 2008، نظّم الاتحاد في جنوب فرنسا اللقاءات الأولى لطلاب أوروبا وبلدان منطقة المتوسط، وكان هدفها نشر السلام والمواطنة وتعدّد الثقافات وذلك عبر جلسة تفكير مشتركة حول مفهوم "المواطنة الأوروبية-المتوسطية".

وقد تواجه طلاب وممتنون من أوروبا ومنطقة المتوسط (مصر، سوريا، الأردن، تركيا، البحرين، ألبانيا، إيطاليا، فرنسا، ألمانيا، بريطانيا، بولونيا) ومشاركون من مختلف الخلفيات وتضامنوا تحت جناح اتحاد الطلاب القدامى. وترتبط بين اتحاد الطلاب القدامى وجمعيات قريبة كمركز النشاط العلماني وحلقة الفحص الحرّ وجمعية "من أجل لبنان علماني" علاقة وثيقة.

ويُعتبر اتحاد الطلاب القدامى أيضاً ناقلاً للتضامن عبر القروض والمنح والجوائز التي يقدّمها، كما ويُعتبر ناقلاً للمعلومات بين الطلاب القدامى من جهة، وبينهم وبين الجامعة من جهة أخرى، وذلك عبر دليل يضعه في متناول أيديهم. ويُقسّم الاتحاد إلى شعبات محلية وإقليمية وعالمية. وتشكل شعباتنا الأجنبية ركيزة لأعضاء جمعيتنا الذين يهاجرون لتطوير أعمالهم في الخارج والوصول إلى المستويات العالمية. وطلابنا القدامى هم أفضل السفراء لجامعتنا في الخارج. وقد سافر سلفي إلى كنتاشا ونيويورك وسافرت أنا إلى باريس في شباط وإلى بيبكين في أيار. وها أنا اليوم فخورة بأن أكون هنا معكم في بيروت لأحيي عمل شعبتنا اللبنانية ورئيسها الدكتور وليد عمّار وأشارك في الافتتاح الرسمي للبيت العلماني في بيروت وهو المكان الرمزي والفعلي للقاء والتفاهم بين الثقافات المتعدّدة. وأتمنى لشعبة اتحاد طلاب جامعة بروكسل الحرة القدامى في لبنان طول العمر والازدهار في البيت العلماني البيروتي. ولتحيا حرية الرأي والأخوة العالمية.

جان ميشال توماس

رئيس اتحاد الطلاب القدامى